**При построении системы проектной работы**ставились следующие задачи:

- ознакомление с историей гостиницы «Березина и Европейская»

Города Бобруйска, сбор материала.

- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

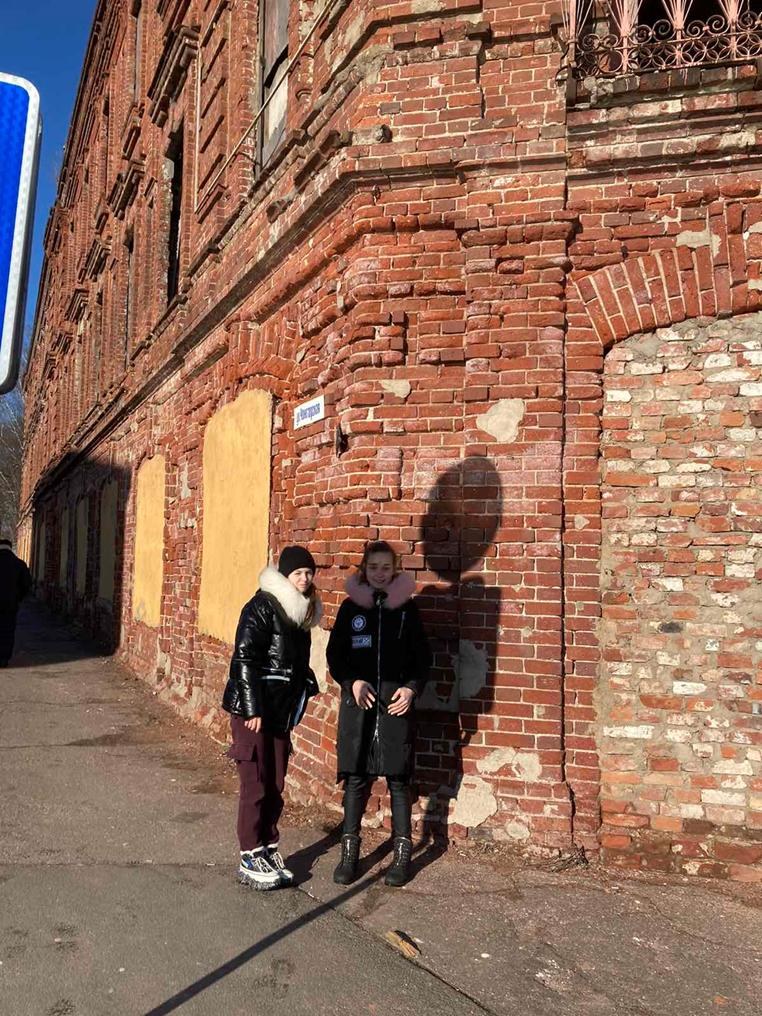
При выполнении проекта, были предусмотрены теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (экскурсии)

Работа над проектом предварялось необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагали собирать самую разную информацию по общей теме.

Одно занятие посвятили прогулке к месту расположения гостиницы «Березина и Европейская». В ходе прогулки, дети изучили расположение объекта, рассмотрели здание, побывали внутри.









Теоретические и практические занятия способствовали развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся. Учащиеся активно вели устный диалог на заданную тему, участвовали в обсуждении собранного материала.