**Если в семье появился**

**ребенок с нарушением слуха**

1. Начинайте общаться с ребенком как можно раньше.

2. Говорите с ребенком: даже если он не слышит, что вы говорите, ваше лицо и тело отражают ваши чувства; когда вы говорите, ребенок учится обращать внимание на ваше лицо, чтобы общаться. Это поможет научиться читать по губам и/или говорить; даже если вы используете жестовый язык, ребенку нужно будет видеть ваше лицо.

3. Располагайте ребенка близко к себе, чтобы он видел ваше лицо.

4. Постарайтесь снизить до минимума фоновый шум, чтобы ребенок мог оптимально использовать имеющийся у него слух.

5. Освещение должно быть хорошим. Убедитесь в том, что комната не слишком темная, а свет не слишком яркий.

6. Поддерживайте визуальный контакт.

7. Говорите о том, что интересно вашему ребенку.

8. Называйте предметы, действия, повседневные дела.

9. Поощряйте поочередное участие в общении.

10. Говорите коротко и ясно.

11. Обеспечивайте наглядное подтверждение.

12. Проявляйте свои эмоции объятиями, прикосновениями и улыбкой.

13. Активно используйте мимику и жесты.

14. Отвечайте на потребности ребенка.

15. Пойте ребенку, вместе слушайте детскую музыку и ритмичные мелодии.

16. Общайтесь с ребенком при выполнении действий, которые доставляют удовольствие вам обоим.

17. Уделяйте время общению с ребенком многократно в течение дня.

18. Позвольте себе и своему ребенку некоторое время побыть в тишине. Если ребенок беспокоен – возможно, он испытывает переизбыток общения.

Именно родители должны обеспечить активное речевое взаимодействие с ребенком один на один во время его бодрствования. Как ключевые лица они должны развивать навыки понимания на различных этапах развития слуха, речи, языка и когнитивной деятельности.

***И самое главное – наслаждайтесь тем временем, которое вы проводите вместе с ребенком.***