**Технологическая карта урока по учебному предмету «Человек и мир»**

3 класс (второе отделение для учащихся с нарушением слуха)

Тема: Обобщающий урок по теме «Животные»

Цель: Обобщение и закрепление знаний по теме «Животные»

Задачи:

1. актуализировать знания о видах животных, их представителях, отличительных особенностях каждого вида;
2. совершенствовать навык составления цепей питания;
3. развивать умение воспринимать на слух (слухозрительно) речевой материал, связанный с организацией урока, закреплять умение произносить речевой материал, связанный с темой урока в соответствии с правилами орфоэпии;
4. воспитывать бережное отношение к природе, интерес к изучению предмета «Человек и мир».

Оборудование: индивидуальные слуховые аппараты (ИСА) у учащихся, презентации к уроку, демонстрационный и раздаточный материал (гексы, карточки с заданиями), наборное полотно с табличками, материал для рефлексии, учебники, папки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока,  задачи этапа | Плани-руемое время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Оборудование | Развитие слухового восприятия, словарь |
| 1. 1.Организационная часть   -настроить учащихся на работу  развивать умение  -воспринимать речевой материал на слух, слухозрительно  -развивать умение описывать погоду с опорой на план | 2 мин. | Настраивает детей на работу.  Задает вопросы | Слушают.  Отвечают на вопросы | Экран, таблички | Сядьте красиво. На уроке будем внимательно слушать, думать, поднимать руку  Будем слушать  Какой сейчас урок?  Какое сейчас время года?  Какая сегодня погода?  Что мы делали? |
| 1. 2.Сообщение плана урока   -развивать умение осуществлять деятельность на уроке в соответствии с планом | 2 мин | Обращает внимание наборное полотно, руководит чтением | Коллективно прочитывают план урока | Наборное полотно с табличками | Будем слушать, красиво говорить, описывать погоду, читать, думать, отдыхать, рисовать |
| 1. 3.Речевая зарядка   -развивать умение произносить слова слитно, без призвуков  -развивать слуховое внимание, умение контролировать свою речь | 2 мин | Дает образец чтения. | Слушают.  Читают вместе.  Читают отдельные ученики | Записи на доске | Будем красиво говорить.  красная  на – с\_\_на – сна красная  книга  ни – к .ни – кни книга  Красная книга |
| 1. 4.Проверка домашнего задания   -актуализировать знания учащихся о животных и растениях Красной книги  -развивать умение дополнять предложения с опорой на вопросы | 5 мин | Просит назвать животных и растения Красной книги Республики Беларусь | Называют животных и растения, демонстрируют рисунки | Рисунки детей | В Красную книгу Беларуси занесены  (кто?) …  (что?) … |
| 1. 5.Сообщение темы урока   -развивать умение воспринимать план урока, речевой материал, связанный с уроком, на слух и слухозрительно | 2 мин | Сообщает тему урока | Читают вместе | Запись на доске | Животные |
| 1. 6.Работа по теме урока   -развивать умение распределять животных по группам  -учить работать с гексами  -формировать умение давать характеристику животным с опорой на рисунки | 15мин | Предлагает распределить животных по группам  Раздает детям гексы.  Предлагает вместе прочесть и обсудить | Выходят к доске и распределяют  Выходят к доске и относят гексы к нужному виду | Доска Technobord, презентация  Доска, гексы на магнитах | Будем думать, выполнять задания  Дикие и домашние животные: волк, лиса, медведь, дятел, заяц, корова, свинья, кот, овца  животные, звери, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, изображения животных и их характеристики |
| Физкультминутка  -развивать умение концентрировать и переключать внимание | 3 мин | Предлагает отдохнуть | Повторяют движения за героями презентации | Презентация | Будем отдыхать  Что мы делали? |
| * 7.Закрепление изученного материала * -развивать умение воспринимать вопросы учителя слухозрительно и на слух * -формировать умение работать самостоятельно | 10 мин | Предлагает составить цепи питания  Раздает карточки для индивидуальной работы | Поочерёдно выходят к доске и составляют цепи питания  Выполняют задания на карточках | Доска Technobord, презентация  Карточки | Капуста » … » лягушка » …  … » заяц » лиса  Пшеница » мышь » …  Дуб » сойка » …  Осина » … » волк  Растительноядные, хищные, всеядные, названия животных |
| 1. 8.Подведение итогов. Рефлексия 2. –развивать умение подводить итоги урока самостоятельно с опорой на план 3. -развивать умение оценивать свою работу на уроке | 4 мин | Задает вопросы.  Предлагает оценить свою работу на уроке | Отвечают на вопросы, выбирают облако (рефлексия) | Облака со снежинками, имена детей на магнитах | Какая была тема урока?  Что мы делали на уроке?  *Я всё помню, хорошо отвечал(а)*  *Я немного забыл(а), отвечал(а) нормально*  *Я многое забыл(а), отвечал(а) плохо* |