**Технологическая карта урока по учебному предмету «Человек и мир»**

3 класс (второе отделение для учащихся с нарушением слуха)

Тема: Обобщающий урок по теме «Животные»

Цель: Обобщение и закрепление знаний по теме «Животные»

Задачи:

1. актуализировать знания о видах животных, их представителях, отличительных особенностях каждого вида;
2. совершенствовать навык составления цепей питания;
3. развивать умение воспринимать на слух (слухозрительно) речевой материал, связанный с организацией урока, закреплять умение произносить речевой материал, связанный с темой урока в соответствии с правилами орфоэпии;
4. воспитывать бережное отношение к природе, интерес к изучению предмета «Человек и мир».

Оборудование: индивидуальные слуховые аппараты (ИСА) у учащихся, презентации к уроку, демонстрационный и раздаточный материал (гексы, карточки с заданиями), наборное полотно с табличками, материал для рефлексии, учебники, папки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока, задачи этапа | Плани-руемое время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Оборудование | Развитие слухового восприятия, словарь |
| 1. 1.Организационная часть

-настроить учащихся на работуразвивать умение -воспринимать речевой материал на слух, слухозрительно-развивать умение описывать погоду с опорой на план | 2 мин. | Настраивает детей на работу.Задает вопросы | Слушают.Отвечают на вопросы | Экран, таблички | Сядьте красиво. На уроке будем внимательно слушать, думать, поднимать рукуБудем слушатьКакой сейчас урок?Какое сейчас время года?Какая сегодня погода?Что мы делали? |
| 1. 2.Сообщение плана урока

-развивать умение осуществлять деятельность на уроке в соответствии с планом | 2 мин | Обращает внимание наборное полотно, руководит чтением | Коллективно прочитывают план урока | Наборное полотно с табличками | Будем слушать, красиво говорить, описывать погоду, читать, думать, отдыхать, рисовать |
| 1. 3.Речевая зарядка

-развивать умение произносить слова слитно, без призвуков-развивать слуховое внимание, умение контролировать свою речь | 2 мин | Дает образец чтения. | Слушают.Читают вместе.Читают отдельные ученики | Записи на доске | Будем красиво говорить.краснаяна – с\_\_на – сна краснаякнигани – к .ни – кни книгаКрасная книга |
| 1. 4.Проверка домашнего задания

-актуализировать знания учащихся о животных и растениях Красной книги-развивать умение дополнять предложения с опорой на вопросы | 5 мин | Просит назвать животных и растения Красной книги Республики Беларусь | Называют животных и растения, демонстрируют рисунки | Рисунки детей | В Красную книгу Беларуси занесены(кто?) …(что?) … |
| 1. 5.Сообщение темы урока

-развивать умение воспринимать план урока, речевой материал, связанный с уроком, на слух и слухозрительно | 2 мин | Сообщает тему урока | Читают вместе | Запись на доске | Животные |
| 1. 6.Работа по теме урока

-развивать умение распределять животных по группам-учить работать с гексами-формировать умение давать характеристику животным с опорой на рисунки | 15мин | Предлагает распределить животных по группамРаздает детям гексы.Предлагает вместе прочесть и обсудить | Выходят к доске и распределяютВыходят к доске и относят гексы к нужному виду  | Доска Technobord, презентацияДоска, гексы на магнитах | Будем думать, выполнять заданияДикие и домашние животные: волк, лиса, медведь, дятел, заяц, корова, свинья, кот, овцаживотные, звери, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, изображения животных и их характеристики |
| Физкультминутка-развивать умение концентрировать и переключать внимание | 3 мин | Предлагает отдохнуть | Повторяют движения за героями презентации | Презентация | Будем отдыхатьЧто мы делали? |
| * 7.Закрепление изученного материала
* -развивать умение воспринимать вопросы учителя слухозрительно и на слух
* -формировать умение работать самостоятельно
 | 10 мин | Предлагает составить цепи питанияРаздает карточки для индивидуальной работы | Поочерёдно выходят к доске и составляют цепи питанияВыполняют задания на карточках | Доска Technobord, презентацияКарточки | Капуста » … » лягушка » …… » заяц » лисаПшеница » мышь » …Дуб » сойка » …Осина » … » волкРастительноядные, хищные, всеядные, названия животных |
| 1. 8.Подведение итогов. Рефлексия
2. –развивать умение подводить итоги урока самостоятельно с опорой на план
3. -развивать умение оценивать свою работу на уроке
 | 4 мин | Задает вопросы.Предлагает оценить свою работу на уроке | Отвечают на вопросы, выбирают облако (рефлексия) | Облака со снежинками, имена детей на магнитах | Какая была тема урока?Что мы делали на уроке?*Я всё помню, хорошо отвечал(а)**Я немного забыл(а), отвечал(а) нормально**Я многое забыл(а), отвечал(а) плохо* |